

Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

1. Tanórán kívüli tevékenységek

A tevékenységi formák kialakításakor, megválasztásakor meghatározó a tanulók érdeklődése. A foglalkozások szervezését igényelheti a tanulók közössége, a szülői munkaközösség, a nevelőtestület vagy akár iskolán kívüli szervezet is. A foglalkozásokra a tanulók önként jelentkeznek. Tagságuk jelentkezés után csak indokolt esetben, a szülő és az osztályfőnök engedélyével szüntethető meg.

A tevékenységi formák indításáról és arról, hogy mely foglalkozás legyen ingyenesen igénybe vehető, a munkaközösség, az IDB és a szülői munkaközösség véleményének meghallgatásával az igazgató dönt. A tanórán kívüli foglalkozások díját - amennyiben nem ingyenesek - a fennálló jogszabályok figyelembevételével az IDB-vel egyeztetve az igazgató határozza meg.

Egy tanuló több tanórán kívüli tevékenységben vehet részt az osztályfőnök, és a szülő engedélyével, heti óraszámának megengedett keretén belül.

A diákok öntevékeny diákköröket (önképzőköröket stb.) hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését, működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységére.

A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű pedagógus vagy külső szakember végzi az intézményvezető engedélyével, a működés feltételeinek intézményi támogatásával.

Szervezését az IDB vagy bármely tanulói közösség kezdeményezheti. A működési engedély megadásának feltételei:

- a diákkör megnevezés és céljának megjelölése;
- éves programjának elkészítése;

- tárgyi-anyagi feltételek biztosítása;
- a vezető bemutatkozása, amennyiben nem iskolai dolgozó.

Jellegzetes szakköri terület az iskolai stúdió, az iskolarádió és az iskolai TV-lánc működtetése. A kedvenc időtöltésüknek hódoló stúdió tagok szakember irányításával audió- és videotechnikai berendezések segítségével biztosítják – a diákság igényeit összehangolva – az iskola óráközi szüneteinek műsoros kitöltését, segítenek az iskolai ünnepélyek és a nagyobb lélegzetű iskolai események technikai lebonyolításában.

A kulturális hagyományok megőrzésére, más kultúrák értékeinek megbecsülésére, a kulturális igények kielégítésére szolgálnak a közös színház-, mozi- és múzeumlátogatások. A színházlátogatások az egész tanévet behálózzák, a darabokat sokszor a tananyaghoz illesztik, s értékes segítséget nyújtanak az irodalmat tanító szaktanár számára. A múzeumlátogatások alkalmoszerűek, általában a hagyományos osztálykirándulásokhoz kapcsolódnak.

Földrajzi adottságaink, hazánk különböző tájainak megismerését szolgálják az évente megszervezhető osztálykirándulások. A 9-12. évfolyam osztályai a tavaszi szünetben vagy a tavaszi hétvégeken kirándulhatnak. A középiskolás évek során az osztályok az ország különböző tájait igyekeznek bejárni, ill. komplex programokat /túra, városnézés, sport, múzeumlátogatás, stb./ összeállítani. A kirándulások tehát a kellemes és a hasznos időtöltést egyaránt szolgálják. Ennek költségei az osztályokat terhelik.

További lehetőségek:

- kapcsolatok más középiskolákkal,
- nemzetközi kapcsolataink (Németország: szakmai gyakorlat, nyelvismeret, Szlovákia: sítábor),
- diákönkormányzat,
- osztályprogramok,
- tanórán kívüli hagyományos rendezvényeink.

2. A mindennapi testedzés formái

Annak érdekében, hogy a tanulók számára naponta legalább 45 perc időtartamban biztosított legyen a testmozgás, sportolás lehetősége, az iskola a kötelező tanórai foglalkozások mellett nem kötelező tanórai foglalkozásokat, tanórán kívüli foglalkozásokat és iskolai sportköri foglalkozásokat szervez.

A tanórán kívüli foglalkozások tanulói igény szerint heti 8-10 órában kerülnek megszervezésre.

A foglalkozások célja szerinti formák

- az általános tantervi követelmények teljesítését segítő a tanórán elsajátított ismeretek bővítését és a hozzájuk kapcsolódó jártasságok és készségek fejlesztésére szolgáló foglalkozások;
- a „Sport for All” (Sportot mindenkinek!) céljait szolgáló foglalkozások, amelyek a mozgás, a játék, testedzés népszerűsítését, az önfeledt szórakozás, sikerélmény biztosítását, a szellemi terhelés ellensúlyozását szolgálják;
- sportági felkészítést és versenyeztetést szolgáló foglalkozások (házibajnokságok, Diákolimpiai versenyek).

A szervezeti keretek szerinti formák

- sportóra;
- diák-sportköri foglalkozás (DSK);
- versenyek.

A tanórán kívüli foglalkozások, tevékenységek rendje

A foglalkozást tartó szaktanár egy időben csak egy sportág foglalkozását vezetheti. A foglalkozásokat a hét munkanapjain kell megszervezni. A foglalkozások kezdési időpontja 14³⁰ óra, időtartama 2x45 perc.

Diáksportkör, tömegsport

A délutáni sportfoglalkozásokat az iskolai diáksportkör és a tömegsport keretében kell megszervezni. Ezekben az iskola minden tanulója jogosult részt venni.

Az iskola diáksportkör foglalkozásait a tanévenként az iskolai munkatervben vagy tantárgyfelosztásban meghatározott napokon és időben, a szintén ott meghatározott sportágakban felnőtt vezető irányítása alatt kell megszervezni.

A délutáni tömegsport-foglalkozásokon való részvételhez az iskola biztosítja az őszi és tavaszi időszakban a sportudvar és a tornaterem, a téli időszakban a tornaterem használatát.

A tömegsport-foglalkozások pontos idejét tanévenként az iskolai munkatervben vagy tantárgyfelosztásban kell meghatározni.

Az **iskolai sportkör** keretében a tanulók tanórán kívüli sporttevékenységét a testnevelő tanárok szervezik a szorgalmi idő alatt. A tanulók részvétele önkéntes, de az egészséges életmódra nevelés érdekében törekedni kell arra, hogy a foglalkozásokon a tanulók minél nagyobb számban vegyenek részt.

Az iskolai sportkör külön szabályzat szerint működik, szakosztályait a tanulók javaslatát figyelembe véve az éves munkaterv rögzíti.

A tanulók edzettségének, erőnléte növelésének biztosítása érdekében az iskolai sportkör iskolai bajnokságokat szervez, a házi bajnokságokon részt vehet minden tanuló.

Az iskolai szabadidősport helyszíne a tornaterem, az udvar és a kondicionáló helyiség. Az iskolában alapvetően labdarúgás, kosárlabdázás, kézilabda, floorball és erőfejlesztő gyakorlatok valósíthatók meg. A versenyszerűen sportolók az iskolai labdarúgó, kosárlabda és kézilabda szakosztályaiban is bizonyíthatják tehetségüket.

A sportolási lehetőség megfelelő számú jelentkező esetén sítáborral is kiegészülhet.

A tanulók rendelkezésére álló egy tanítási nap felhasználásaként a diákönkormányzat döntése alapján, a tanév során sportnap is szervezhető.